

"EL PROTAGONISTA SOY YO"

NIVEL: TRANSICIÓN

Queridos Papitos:

Reciban un cariñoso abrazo del Equipo Toy Feliz.

Damos inicio a nuestro mágico proyecto "El Protagonista Soy Yo", el cual tiene como finalidad ayudar a los niños a que conozcan y expresen sus sentimientos y emociones, a identificar los miembros de su familia, a reconocerse como un ser único y especial dentro de ella y a sentirse amado por cada uno de ellos. Con este proyecto también buscamos que los niños fortalezcan sus habilidades sociales, favoreciendo la interacción de los niños con sus amigos y Misses, aceptando así al mundo que lo rodea.

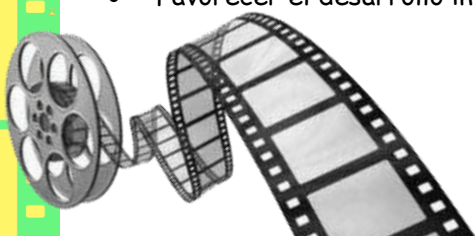
De la mano con esta propuesta, queremos resaltar que el juego es un mediador fundamental en el desarrollo emocional y social de los niños y que ocupa un lugar importante en su vida, en cuanto que potencia la interacción con sus iguales, favorece el interés por lo que hacen sus compañeros, ayuda a expresar y comprender emociones al tiempo que respeta el propio ritmo de aprendizaje y el nivel madurativo de cada niño. De igual forma, queremos destacar el papel de la docente en este proceso como facilitadora para desarrollar en los niños la capacidad para expresar e identificar sentimientos en ellos mismos y en los demás, el inicio de la empatía y un mayor control emocional; mejorando así la autoconciencia y la confianza en ellos mismo y aprendiendo poco a poco el dominio de sus emociones e impulsos, la colaboración entre los alumnos y el fortalecimiento de lazos afectivos.

El manejo de todas estas emociones lo logramos a través de la inteligencia emocional, que engloba todas aquellas capacidades que nos permiten resolver problemas relacionados con las emociones y los sentimientos. Para ser felices es más importante saber descifrar lo que nos ocurre y actuar en consecuencia, que tener almacenados muchos conocimientos y no saber hacer uso de ellos. La educación emocional busca el crecimiento integral de las personas para conseguir un mayor bienestar en la vida. Los niños son capaces de reconocer emociones positivas o negativas desde los primeros meses de vida y saben discriminarlas desde antes de ser capaces de nombrarlas; de uno a los tres años predominan las emociones básicas: alegría, tristeza, ira (enfado) y miedo.

Cuando los niños aprenden y dominan las habilidades sociales y emocionales, esto les ayuda no solo en la escuela, sino también en todos los aspectos vitales. Si los padres y los hijos practican y emplean estas habilidades en casa, los efectos son doblemente beneficiosos; exaltando que lo que más estabilidad le da al niño, es tener la presencia de papá y mamá de manera permanente, teniendo la certeza que al llegar a casita va a encontrar un ambiente seguro y tranquilo, lleno de frases positivas y amorosas, generador de la confianza que le hará sentir que él es el protagonista de su historia, creciendo así con una autoestima lo suficientemente sólida que le ayudará a enfrentar los retos que se le presentarán a lo largo de su vida. Seguridad que le permitirá gritarle al mundo: EL PROTAGONISTA SOY YO!!

Este proyecto nos permitirá desarrollar unos objetivos más específicos, que nos direccionarán a educar niños integrales. Dichos objetivos son:

- Reconocerse a sí mismo como un ser único.
- Favorecer el desarrollo integral de las emociones.





- Adquirir un mayor conocimiento de sus emociones y las formas de expresarlas.
- Desarrollar la capacidad de autocontrol.
- Potenciar actitudes de respeto y tolerancia.
- Desarrollar la competencia emocional en las relaciones sociales.



A continuación, les presentamos las actividades que desarrollaremos durante este Mágico Proyecto, en donde sus hijos serán los protagonistas.

SEMANA DEL 29 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE: DESCUBRIMOS EL INTERIOR DE NUESTRO CUERPO

* Lunes 29 de agosto: Datos personales

Durante toda la semana un carnet con ayuda de la Miss elaboraré; en éste mis datos personales anotaré; mi nombre completo, mi edad, en dónde y qué día nací y así, poco a poco todos mis datos aprenderé.



Para esta actividad una foto pequeña debo llevar y recuerden, Papitos, anotar los datos de su hijo en la agenda.

* Miércoles 31 de agosto: Sopa de Letras

Hoy en el salón de clases la sopa de letras conoceremos y la Miss cómo se hacen con amor nos enseñará. Buscando y encontrando nuestros nombres disfrutaremos y al final los escribiremos.



SEMANA DEL 05 AL 09 DE SEPTIEMBRE: MI CUERPO

Objetivo: Identificar los sentidos, órganos principales y sistemas del cuerpo humano.

* **Lunes 05 de septiembre:** A partir de hoy y durante esta semana en conocer los sistemas que conforman el cuerpo humano trabajaremos: Óseo, Respiratorio, Digestivo y Circulatorio. Durante esta semana un video sobre los distintos sistemas veremos.



SEMANA DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE: LOS SISTEMAS, ÓRGANOS Y SUS FUNCIONES

Objetivo: Conocer los órganos con sus respectivas funciones.

Durante esta semana en científicos nos convertiremos y a cerca de los órganos todos los días un ratito investigaremos. Durante esta semana un didactico video veremos sobre alguno de nuestros sistemas.



* **Martes 13 de septiembre:** una representación del funcionamiento del corazón elaboraremos, el pulso nos tomaremos y con una bomba con agua los latidos de éste imitaremos.

* **Viernes 16 de septiembre:** Muchas gestos de cariño con nuestros amiguitos y profesores nos daremos, luego una fiesta de amor y amistad gozaremos y a casa una manualidad llevaremos.



Debemos traer dulces blandos y venir vestidos con una camiseta roja o blanca y la pantaloneta del uniforme.





SEMANA DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE: COMO DEBO CUIDAR Y ALIMENTAR NUESTRO CUERPO

* **Miércoles 21 de septiembre:** una ingeniosa manualidad sobre el sistema respiratorio haremos y con su ayuda, el funcionamiento de nuestros pulmones observaremos.



* **Viernes 23 de septiembre:** Peregrina

Saltaremos y saltaremos y en cada parada nuevas cosas a cerca del cuidado de nuestro cuerpo aprenderemos. Durante esta semana viendo videos sobre nuestros sistemas seguiremos.



SEMANA DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE: DESCUBRIENDO Y EXPLORANDONOS

Objetivo: Conocer el funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo.



* **Martes 27 de septiembre:** Día de Exposición de los Sistemas

Hoy nuestros niños en grandes pensadores se convertirán y con los órganos en 3D una maravillosa experiencia vivenciarán.

Venir vestido de científicos. ES OPCIONAL

* **Viernes 30 de septiembre:** Día Deportivo

Hoy el cierre de proyecto tendremos, con actividades como bolos, zumbaterapia, y partidos de fútbol y tenis de pared hasta el cansancio nos divertiremos.

Venir con ropa deportiva.



SEMANA DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE TOY FELIZ DE BAILE Y GIMNASIA

Objetivos:

- Reforzar la identificación de las partes del cuerpo por medio de actividades fundamentales para el desarrollo motriz grueso como son: Baile y Gimnasia.
- Expresar y vivenciar las emociones de manera libre y espontánea a través de la expresión de los movimientos, favoreciendo así el desarrollo de la motricidad gruesa.

Lunes 3 de octubre: Atención papitos y mamitas!!! Una gran noticia les daremos: hoy nuestra primera Semana Toy Feliz, inauguraremos. Con el pie derecho comenzaremos y las partes del cuerpo ejercitaremos y un show coreográfico tendremos.

Actividad según horario asignado.



SITIOS PARA VISITAR

Balneario Hurtado, la plaza Alfonso López, el Coliseo Cubierto, la Alcaldía, la Gobernación, el Parque de la Leyenda Vallenata, la Pedregosa, el Complejo de Tennis y los diferentes parques hermosos de nuestra querida Valledupar.





CANCIONES RECOMENDADAS PARA EL PROYECTO

MI CUERPO ES MARAVILLOSO

Este es mi cuerpo
Lindo y maravilloso
Y tiene un tronco
Que lo sostiene todo
Sostiene mis 2 brazos
Sostiene mis 2 piernas
Sostiene mi cabeza
Y lo sostiene todo



MANITOS CREATIVAS

Manitos creativas
Que me hizo papa Dios
Escriben, también pintan
Aplauden, saludan con amor
Manitas creativas



Que me hizo papa Dios
Recortan, agarran y tocar

Un instrumento puedo yo.
CORO



Mis manitos... Escriben
Mis manitos... pintan
Mis manitos..... aplauden
Mis manitos... Agarran
Y muchos instrumentos pueden tocar
Toco el trombón, toco el acordeón
Toco la guitarra y toco el bombo
Toco el trombón, toco el acordeón

CABECITA INTELIGENTE

Tengo unos brazos muy largos
Brazos para abrazar



Tengo unas piernas muy largas
Largas para jugar
Y mi cabecita es inteligente
Yo la uso siempre para pensar



VOY A DIBUJAR MI CUERPO

Voy a dibujar mi cuerpo
La cabeza es lo primero
Un bracito a cada lado
Y en las manos, cinco dedos
Despacito voy bajando
Y a las piernas ya llegué
Voy a hacer dos zapaticos
Porque adentro están mis pies
Y ahora que me acuerdo,
Algo falta en la cabeza
Dos ojitos, una boca
La nariz y las orejas



Mira que bien que dibujé
De la cabeza hasta los pies!

PARTES DE MI CUERPO

Las partes de mi cuerpo
Hoy quiero aprender
Y cuando me pregunten
Yo responderé:
Las manos son para aplaudir,
Las piernas son para saltar,
Los brazos son para abrazar,
La boca es para cantar



Y el corazón para querer

