

"EL PROTAGONISTA SOY YO"

NIVEL: PARVULOS

Queridos Papitos:

Reciban un cariñoso abrazo del Equipo Toy Feliz.

Damos inicio a nuestro mágico proyecto "El Protagonista Soy Yo", el cual tiene como finalidad ayudar a los niños a que conozcan y expresen sus sentimientos y emociones, a identificar los miembros de su familia, a reconocerse como un ser único y especial dentro de ella y a sentirse amado por cada uno de ellos. Con este proyecto también buscamos que los niños fortalezcan sus habilidades sociales, favoreciendo la interacción de los niños con sus amigos y Misses, aceptando así al mundo que lo rodea.

De la mano con esta propuesta, queremos resaltar que el juego es un mediador fundamental en el desarrollo emocional y social de los niños y que ocupa un lugar importante en su vida, en cuanto que potencia la interacción con sus iguales, favorece el interés por lo que hacen sus compañeros, ayuda a expresar y comprender emociones al tiempo que respeta el propio ritmo de aprendizaje y el nivel madurativo de cada niño. De igual forma, queremos destacar el papel de la docente en este proceso como facilitadora para desarrollar en los niños la capacidad para expresar e identificar sentimientos en ellos mismos y en los demás, el inicio de la empatía y un mayor control emocional; mejorando así la autoconciencia y la confianza en ellos mismo y aprendiendo poco a poco el dominio de sus emociones e impulsos, la colaboración entre los alumnos y el fortalecimiento de lazos afectivos.

El manejo de todas estas emociones lo logramos a través de la inteligencia emocional, que engloba todas aquellas capacidades que nos permiten resolver problemas relacionados con las emociones y los sentimientos. Para ser felices es más importante saber descifrar lo que nos ocurre y actuar en consecuencia, que tener almacenados muchos conocimientos y no saber hacer uso de ellos. La educación emocional busca el crecimiento integral de las personas para conseguir un mayor bienestar en la vida. Los niños son capaces de reconocer emociones positivas o negativas desde los primeros meses de vida y saben discriminarlas desde antes de ser capaces de nombrarlas; de uno a los tres años predominan las emociones básicas: alegría, tristeza, ira (enfado) y miedo.

Cuando los niños aprenden y dominan las habilidades sociales y emocionales, esto les ayuda no solo en la escuela, sino también en todos los aspectos vitales. Si los padres y los hijos practican y emplean estas habilidades en casa, los efectos son doblemente beneficiosos; exaltando que lo que más estabilidad le da al niño, es tener la presencia de papá y mamá de manera permanente, teniendo la certeza que al llegar a casita va a encontrar un ambiente seguro y tranquilo, lleno de frases positivas y amorosas, generador de la confianza que le hará sentir que él es el protagonista de su historia, creciendo así con una autoestima lo suficientemente sólida que le ayudará a enfrentar los retos que se le presentarán a lo largo de su vida. Seguridad que le permitirá gritarle al mundo: EL PROTAGONISTA SOY YO!!

Este proyecto nos permitirá desarrollar unos objetivos más específicos, que nos direccionarán a educar niños integrales. Dichos objetivos son:

- Reconocerse a sí mismo.
- Reconocer a los miembros de mi familia.



- Favorecer el desarrollo integral de las emociones.
- Adquirir un mayor conocimiento de sus emociones.
- Desarrollar la capacidad de autocontrol.
- Desarrollar la capacidad de expresar sus emociones.
- Potenciar actitudes de respeto y tolerancia.
- Desarrollar la competencia emocional en las relaciones sociales.

A continuación, les presentamos las actividades que desarrollaremos durante este Mágico Proyecto, en donde sus hijos serán los protagonistas.

Semana Del 29 De Agosto al 2 De Septiembre: MI CUERPO (ASÍ SOY YO)

Objetivo: Reconocernos a nosotros mismo y fortalecer hábitos de independencia.

Durante esta semana estaremos aprendiendo las partes de mi carita y las extremidades por medio de canciones, muchos juegos y de nuestra imagen reflejada en el espejo. Además, con ayuda del círculo la silueta de la cara dibujaremos.

* Martes 30 de agosto: Jugando Jugando Mi Cuerpo Voy Explorando

De casa las niñas una muñeca traerán y los niños, sus muñecos o súper héroes preferidos invitarán a jugar para que acá nos divirtamos siguiendo órdenes que nos ayuden a identificar las partes del cuerpo, tales como "toca los ojos de tu muñeco, ahora la boca y regálale un abrazo" y así, entre todos las partes del cuerpo aprenderemos y mucho afecto daremos. Al final, muchas canciones cantaremos.

* Jueves 01 de septiembre: Spa para conocer mi cuerpo

Hoy para experimentar sensaciones que siente nuestro cuerpo, los pies en bolitas de hidrogel meteremos, en las piernas un masaje nos daremos, la carita lavaremos, las manos con arena esconderemos, con los ojos muchas imágenes veremos y con los oídos, sonidos buscaremos.

Este día debemos traer vestido de baño.

SEMANA DEL 05 AL 09 DE SEPTIEMBRE: MI CUERPO Y LAS PRENDAS DE VESTIR

Objetivo: Identificar las prendas de vestir y asociarlas con las partes del cuerpo.

* **Martes 6 de septiembre:** hoy con ayuda de unas flash cards las prendas de vestir y la función de éstas conoceremos. Todos los días, en la rutina la Miss una y otra vez se vestirá y algunos absurdos visuales que nos darán risa observaremos.

* Miércoles 07 de septiembre: Así Me Visto Yo

Hoy nuestras prendas de vestir encontraremos, con ellas a un niño y a una niña vestiremos y así, mirándonos muchas veces en el espejo. Al final, dos maniqués niño y niña con un poco de ayuda nuestra ropa le pondremos.

Traer prendas de vestir (sombreros, gorras, pantalones, short, falda, camisa, blusas y pijamas) debidamente marcadas.



SEMANA DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE: MI FAMILIA

Objetivo: Discriminar los miembros de la familia.

* **Lunes 12 de septiembre:** Durante toda la semana de la familia hablaremos, los nombres de papá y mamá repetiremos y muchas canciones alusivas a la familia cantaremos.



Este día, de casa una foto familiar debemos traer.

* **Jueves 15 de septiembre:** Un gran drama de la familia a cargo de las Misses en la rutina veremos.



* **Viernes 16 de septiembre:** Muchas gestos de cariño con nuestros compañeros y profesores nos daremos, luego una fiesta de amor y amistad gozaremos y a casa un corazón de diferentes texturas llevaremos.

Debemos traer dulces blandos y venir vestidos con una camiseta roja o blanca y la pantaloneta del uniforme.



SEMANA DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE: MI ENTORNO SOCIAL (MI CASA)

Objetivo: Conocer las partes de la casa.

* **Lunes 19 de septiembre:** Jugando en la Casa

Esta semana nuestro salón de clases en una casa convertiremos y cada día un espacio diferente de ella armaremos y en ella jugaremos.



* **Martes 20 de septiembre:** En nuestras casitas de maderas los conceptos adentro - afuera aprenderemos y jugando al escondite durante el descanso los practicaremos.



* **Miércoles 21 de septiembre:** Constructores a la obra: hoy con ayuda de las figuras geométricas, una casa grande con diferentes materiales armaremos y de color rojo con ayuda de todos pintaremos.

Venir con ropa para pintar o construir.

SEMANA DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE: MI ENTORNO SOCIAL (COLEGIO)

Objetivo: Identificar los espacios y las personas con las que comparto en TOY FELIZ.

* **Martes 27 de septiembre:** durante toda la semana en el circle time lectura del nombre de mi Colegio haremos... Yupiiii, muchas cosas de las Misses aprenderemos.



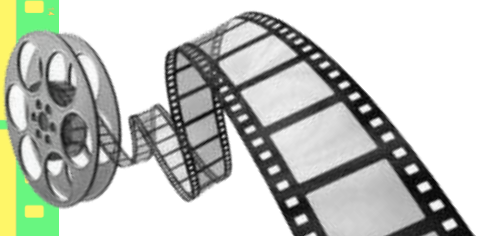
* **Jueves 29 de Septiembre:** Mi Hermoso Colegio

Un divertido recorrido por mi Colegio haremos y los lugares y las personas que en ellos trabajan, conoceremos.



* **Viernes 30 de septiembre:** CIERRE DE PROYECTO

Venir vestidos de profesores o de miembros de la familia. ES OPCIONAL.



Objetivos:

- Reforzar la identificación de las partes del cuerpo por medio de actividades fundamentales para el desarrollo motriz grueso como son: Baile y Gimnasia.
- Expresar y vivenciar las emociones de manera libre y espontánea a través de la expresión de los movimientos, favoreciendo así el desarrollo de la motricidad gruesa.

Lunes 3 de octubre: Atención papitos y mamitas!!! Una gran noticia les daremos: hoy nuestra primera Semana Toy Feliz, inauguraremos. Con el pie derecho comenzaremos y las partes del cuerpo ejercitaremos y un show coreográfico tendremos.

Actividad según horario asignado.

CANCIONES RECOMENDADAS PARA EL PROYECTO

MI CUERPO ES MARAVILLOSO

Este es mi cuerpo
Lindo y maravilloso
Y tiene un tronco
Que lo sostiene todo
Sostiene mis 2 brazos
Sostiene mis 2 piernas
Sostiene mi cabeza
Y lo sostiene todo

MANITOS CREATIVAS

Manitos creativas
Que me hizo papa Dios
Escriben, también pintan
Aplauden, saludan con amor
Manitas creativas

Que me hizo papa Dios
Recortan, agarran y tocar
Un instrumento puedo yo.
CORO

Mis manitos... Escriben
Mis manitos... pintan
Mis manitos..... aplauden
Mis manitos.... Agarran

Y muchos instrumentos pueden tocar
Toco el trombón, toco el acordeón
Toco la guitarra y toco el bombo
Toco el trombón, toco el acordeón

CABECITA INTELIGENTE

Tengo unos brazos muy largos
Largos para abrazar

Tengo unas piernas muy largas

Largas para jugar
Y mi cabecita es inteligente
Yo la uso siempre para pensar

VOY A DIBUJAR MI CUERPO

Voy a dibujar mi cuerpo
La cabeza es lo primero
Un bracito a cada lado
Y en las manos, cinco dedos
Despacito voy bajando
Y a las piernas ya llegué
Voy a hacer dos zapaticos
Porque adentro están mis pies
Y ahora que me acuerdo,
Algo falta en la cabeza
Dos ojitos, una boca
La nariz y las orejas

Mira que bien que dibujé
De la cabeza hasta los pies!

PARTES DE MI CUERPO

Las partes de mi cuerpo
Hoy quiero aprender
Y cuando me pregunten
Yo responderé:
Las manos son para aplaudir,
Las piernas son para saltar,
Los brazos son para abrazar,
La boca es para cantar
Y el corazón para querer

